

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دهم انسانی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: تاریخ ۱
 نام دبیر: خانم ابن الحاج
 تاریخ امتحان: ۱۵ / ۱۰ / ۱۴۰۰
 ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	سؤالات	نمره به عدد:	نمره به حروف:	محل مهر و امضا: مدیر
		نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:	
ردیف	سؤالات	نام دبیر:	تاریخ و امضا:	نام دبیر:
۲	متن زیر را بخوانید و با استفاده از کلمات داده شده متن را کامل کنید(سه مورد اضافه است) (ایلامیان، آموریان، یونانیان، آشوریان، بابلیان، مصریان، رومیان) الف) استفاده کاغذی به نام پاپیروس توسط ابداع شد ب) حمورابی مشهورترین فرمانروای سلطه بود ج) این شوشیناک محبوب ترین خدای بود د) روم باستان در زمینه تعلیم و تربیت و دین از فرهنگ تاثیر فراوانی پذیرفت			
۱	گزینه های صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) در دوره ساسانیان گاه شماری اوستایی در ایران رایج گردید ب) گاه شماری جلالی از دقیق ترین گاه شمارهای جهان است ج) اساس زندگی در مصر باستان بر اساس کشاورزی استوار بود د) در دوره سلسله «چه این» آیین بودا به جین راه یافت.			
۲	به سوالات زیر پاسخ دهید: ۱) حساس ترین مرحله کار باستان شناسان در چه مرحله ای است؟ الف) کشف و شناسایی ب) حفاری ج) استخراج و تنظیم اطلاعات د) ترمیم و نگهداری ۲) از رادیو کربن و پتاسیم - آرگون برای چه منظوری در باستانشناسی استفاده می شود؟			
۲	الف) تعیین نقشه محوطه باستانی ب) حفارد مکانهای تاریخی ج) مطالعه سیر پیشرفت فنی تمدنها د) تعیین سن آثار باستانی ۳) کدام مورد از ویژگی رویدادهای تاریخی به شمار میرود؟ ۱) تکرارپذیری ۲) قابل تجربه بودن ۳) مستقل بودن ۴) دور از دسترس بودن ۴) فیش برداری از منابع در کدام مرحله از پژوهش تاریخی انجام می گیرد؟ الف) شناسایی منابع ب) تدوین پرسشهای تحقیق ج) گردآوری و تنظیم اطلاعات د) تحلیل و تفسیر اطلاعات			
۳	واژه های زیر را تعریف کنید: الف) محوطه باستانی ب) آثار باستانی تاریخی ج) خط زمان			

۲	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) گاه شماری هجری قمری بر پایه چیست؟ ب) کهن ترین بخش ودا ها په نام دارد ج) هدف از ساختن دیوار بزرگ چین چه بود؟ د) هدف علم باستان شناسی چیست؟</p>	۵
۹	<p>به سوالات تشریحی زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>الف) علم تاریخ را تعریف کنید (نمره) ب) منظور از آثار باستانی (تاریخی) چیست؟ (نمره) ج) چهار مورد از ویژگیهای دوره گردآوری خوراک را بنویسید (نمره) د) ابداع کشاورزی په پیامدهای مهمی برای بشر داشت؟ (ذکر دو مورد کافی ست) (نمره) ه) انتخاب ماموران دولتی بر اساس تعالیم کنفوسیوس را توضیح دهید (نمره) ر) در آتن چه کسانی حق رای داشتند و میتوانستند در اداره ی امور دولت شهر مشارکت کنند (نمره) ز) چرا دین مسیحیت در زمان امپراتور کنستانتین رونق بی سابقه یافت؟ (نمره) ح) تدوین پرسشهای تحقیق چه اهدافی را محقق میکند (نمره) خ) مهم ترین اقدامات شی هوانگ تی را فهرست کنید (نمره)</p>	۶
۱	<p>کدامیک از منابع پژوهش علمی در تاریخ از نظر درجه اهمیت و اعتبار در گروه منابع دستخ اول یا اصلی و کدامیک در گروه منابع دسته دوم یا فرعی قرار می گیرد.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>(د)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(ج)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(ب)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(الف)</p> </div> </div>	۷
صفحه ۲ از ۲		



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
 دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: تاریخ دهم
 نام دبیر: فانم ابن الهاج
 تاریخ امتحان: ۱۵ / ۱۰ / ۱۴۰۰
 ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) مصریان ب) آموریان ج) ایلامیان د) یونانیان	
۲	الف) صحیح ب) صحیح ج) صحیح د) غلط	
۳	الف) ب) ۲ د) ۳ ۴ ج) ۴	
۴	الف) جاهایی که باستان شناسان در آنجا آثار باستانی و تاریخی را مطالعه و در مواردی کشف میکنند. ب) دانشی که به مطالعه مناطق و سرزمینهای مختلف در گذشته می پردازد و تاثیر محیط طبیعی و عوامل جغرافیایی را بر رویدادهای تاریخی مطالعه میکند ج) ابزاری ست که به وسیله آن میتوان رویدادهای یک دوره یا دوران مختلف تاریخی را به ترتیب زمان وقوع آنها بر روی یک نمودار نشان داد.	
۵	الف) گاه شماری جلالی ب) ریگ ودا ج) جلوگیری از هجوم اقوام صحراگرد د) شناخت انسان و پژوهش در فرهنگ آن	
۶	الف) تاریخ، علمی است که به مطالعه جنبه های مختلف زندگی انسان ها و جامعه ها در گذشته می پردازد و علل و نتایج افکار و اعمال پیشینیان را بررسی و تحلیل می کند ب) آثار باستانی و تاریخی، به تمامی اشیاء، ابزارها، بناها و مکان هایی م یگویند که ساخته دست بشر و محصول اندیشه او هستند. ج) انسان های اولیه از پناهگاه های طبیعی مانند غارها و نیز کلب ههایی که از شاخ و برگ درختان و گیاهان می ساختند، برای حفظ جان خود بهره م ببرند. یکی از اتفاقات مهم دوران پیش از تاریخ، افروختن آتش و به کار گرفتن آن بود. این اتفاق، تأثیر بسزایی بر زندگی انسان و ارتباط او با محیط گذاشت. سنگ، اصلی ترین ماده ای بود که انسان های نخستین از آن برای ساختن ابزار استفاده کردند. د) مه مترین پیامدهای کشاورزی عبارت اند از: ۱ کشاورزان به منظور کاشت، داشت و برداشت محصول، از دور هگردی دست برداشتند و نخستین روستاها را به عنوان سکونتگاههای دائم، ایجاد کردند. ۲ به دلیل تولید اضافه بر نیاز، عد های به فعالیت دیگری غیر از تولید خوراکمانند ابزار سازی، سفالگری و پارچ هبافی روی آوردند و در تولید این محصولات مهارت و تخصص یافتند. ۳ در نتیجه تولید مازاد بر نیاز، داد و ستد میان روستاهای دور و نزدیک به تدریج آغاز شد. رونق داد و ستد، زمینه آشنایی مردم مناطق مختلف را با آداب و رسوم، مهارتها و اندیشه های یکدیگر فراهم آورد ه) انتخاب مأموران دولتی بر پایه اصول و تعلیمات کنفوسیوس بود. در چارچوب این اصول، افراد بر اساس توانمندی و شایستگی بهای خویش و نه بر مبنای ثروت و وابستگی های خانوادگی به خدمت گرفته می شدند. از این رو، کسانی که داوطلب خدمات دولتی بودند، به منظور اثبات استعداد و صلاحیت خود، لازم بود در آزمون های مختلفی شرکت کنند. ر) در آتن، فقط مردان بالغی که از پدر و مادری آتنی به دنیا آمده بودند و شهروند آنجا محسوب می شدند، حق رأی داشتند و می توانستند در اداره امور دولت شهر مشارکت کنند. زنان، بردگان و بیگانگان مقیم آتن که اکثریت جمعیت آن دولت شهر را تشکیل می دادند، از حق رأی و شرکت در اداره امور سیاسی محروم بودند. ز) دین مسیحیت در زمان امپراتور کنستانتین رونق بی سابقه ای یافت؛ زیرا این امپراتور خود به مسیحیت گروید و فرمانی صادر کرد که آزادی این دین را در محدوده امپراتوری روم تضمین می کرد. حدود ۵۰ سال بعد از کنستانتین، مسیحیت دین رسمی امپراتوری روم شد	

ح) پرس شها علاوه بر آنکه هدف پژوهش را مشخص م یکنند، مانع از به بیراهه رفتن پژوهشگر از مسیر درست پژوهش می شوند

خ) شی هوانگ تی به منظور تسلط بیشتر حکومت مرکزی بر سرزمین چین، تشکیلات اداری و مالیاتی را نوسازی کرد و شبکه گسترده ای از جاده ها ساخت. وی همچنین به قصد رونق تجارت، مقیاس وزن ها و اندازه ها و عیار سکه ها را یکسان نمود. یکی دیگر از اقدام های مهم وی، تکمیل دیوار بزرگ چین بود.

جمع بارم : ۲۰ نمره

نام و نام خانوادگی مصحح :

امضاء: