

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: نهم

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب

آزمون میان ترم اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: عربی

نام دبیر: مهسا کاشی پور

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۸/۱۷

ساعت امتحان: ۱۴:۱۵ عصر

مدت امتحان: ۴۵ دقیقه

ردیف	سؤالات	نمره
3	<p>جملات زیر را ترجمه کنید.</p> <p>(1) إجعل لي لسان صدق في الآخرين:</p> <p>(2) إن أحبَّ عباد الله الى الله، أنصحهم لعباده:</p> <p>(3) ذهب الحميد الى النجار و شكره و قال: «أنتَ ضيفي لثلاثة أيام.»:</p> <p>(4) أخذ المدير تلاميذه الى منطقة تعليم المرور و طلب منهم العبور من ممر المشاة:</p> <p>(5) إذا قدرتَ على عدوك؛ فاجعل العفو منه شكراً للقدرة عليه:</p> <p>(6) أعجز الناس من عجز عن اكتساب الإخوان:</p>	1
1	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید</p> <p>الف) خير الناس من نفع الناس</p> <p>1.بهترین مردم کسی است که برای مردم سودمند باشد</p> <p>2.بهترین مردم کسی است که به مردم سود رساند</p> <p>ب) يرفع الله الذين آمنوا منكم</p> <p>1. خداوند کسانی را که ایمان می آورند را بالا می برد</p> <p>2.خداوند کسانی از شما را که ایمان آوردند، بالا می برد</p>	2
1	<p>خطاهای ترجمه را پیدا کرده و اصلاح کنید.</p> <p>الف) أذکرُ ربِّي عند قیامی: پروردگرم را هنگام برخاستن یاد کردم. (2خطا)</p> <p>ب) یا ایها الذین آمنوا، لم تقولون ما لا تفعلون: ای کسانی که ایمان می آورید، چرا گفتید آن چه را که انجامش ندادید؟ (3 خطا)</p>	3
1	<p>جاهای خالی را با فعل مناسب پر کنید.(ماضی / مضارع / مستقبل)</p> <p>الف)هؤلاء الطالبات كرة القدم في الساحة الان. (لعبَ -)</p> <p>ب) أنا و أمی.....كثيرا من عمل أختی أمس. (ضحكَ -)</p> <p>ج) یا ایتها المومنه، لماذا.....فی البيت بدعوة بعد یومین؟ (دخَلَ -)</p> <p>د).....المجاهدین فی ساحة الحرب قبل ساعة. (قتَلَ -)</p>	4

2	<p>افعال ماضی را به مضارع تبدیل کرده و بر اساس کلمه داخل پرانتز و فعل جدید، جمله را بازنویسی کنید.</p> <p>الف) أَنْتِ سَمَّحْتَ لَوَلَدِكَ بِالْخُرُوجِ مِنَ الْغُرْفَةِ (هَنْ):</p> <p>ب) نَحْنُ رَجَعْنَا إِلَى مَدِينَتِنَا بَعْدَ هَذِهِ الْمَهْمَةِ (أَنْتِ):</p>	5
2	<p>در جای خالی فعل امر مناسب بنویسید.</p> <p>1) أَيُّهَا الْفَلَّاحُ هُنَا نَهْرًا رَجَاءً. (امر / حَفَرَ)</p> <p>2) يَا طَالِبَهُ كُلُّ شَيْءٍ فِي السَّفَرِ. (امر / كَشَفَ)</p> <p>3) عَنِ الْمِفْتَاحِ أَيُّهَا الْأَمَّ. (امر / بَحَثَ)</p> <p>4) إِلَى رَبِّكَ. (امر / رَجَعَ)</p>	6
3	<p>وزن کلمات را پیدا کنید و سپس تعداد حروف زائد هر کدام را بنویسید.</p> <p>طالب: مُقْنِع:</p> <p>قَبِيح: مُسَكِّن:</p> <p>مَطْبُوح: مُنْحَرِف:</p>	7
2	<p>کلمات زیر را در وزن خواسته شده قرار دهید.</p> <p>عَضَبَ (فَعْلَان): نَصَرَ (مُفْتَعِل): جَهَدَ (فَعَال): هَزَمَ (يَنْفَعِل): عَلِمَ (فَعَّالَةٌ): صَبَرَ (فَعُول): فَتَحَ (مِفْعَال): بَشَرَ (مُفْعَل): هَزَمَ (يَنْفَعِل): عَلِمَ (فَعَّالَةٌ)</p>	8

جمع بارم : 15 نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب
کلید سؤالات میان ترم اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: عربی پایه نهم
نام دبیر: مهسا کاشی پور
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۸/۱۷
ساعت امتحان: ۱۴:۱۵ عصر
مدت امتحان: ۴۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
1	<p>(1) برای من یادی نیکو (خوب) در میان دیگران (آیندگان) قرار بده. (هر مورد 1نمره) (2) همانا محبوب ترین بندگان نزد خدا، اندرزگوترین آن ها برای بندگان است. (3) حمید به سوی نجار رفت و از او تشکر کرد و گفت تو برای سه روز مهمان من هستی. (4) مدیر دانش آموزانش را به پارک آموزش ترافیک برد و از آن ها عبور از گذرگاه عابر پیاده را خواست. (5) هرگاه بر دشمنت پیروز شدی، پس گذشتن از او را شکرانه ای برای قدرت یافتن بر او قرار بده. (6) ناتوان ترین مردم کسی است که از بدست آوردن دوستان (برادران) ناتوان باشد.</p>	
2	الف) گزینه 2 (ب) گزینه 2 (هر گزینه 0.5)	
3	الف) برخاستنم / یاد می کنم (ب) ایمان آوردید/ می گوئید / انجام نمی دهید (ج) اشک ها...، جاری هستند هر مورد (0.25)	
4	الف) یَلْعَبَنَّ (ب) ضَحِكْنَا (ج) سَتَدْخِلِينَ (د) قَتَلْتُ (هر مورد 0.25)	
5	الف) هُنَّ يَسْمَحْنَ لَوْلَدِهِنَّ بِالْخُرُوجِ مِنَ الْغُرْفَةِ (0.75) * تغییر هر دو فعل: 0.5 نمره ب) أَنْتِ تَرْجَعِينَ إِلَى مَدِينَتِكَ بَعْدَ هَذِهِ الْمَهْمَةِ (0.75)	
6	الف) إِحْفَرُ (ب) إِكْشِفِي (ج) إِبْحَثِي (د) إِرْجِعِي (هر مورد 0.5)	
7	فَاعِلٍ (1) / مُفْعِلٍ (2) / فَعِيلٍ (1) / مُفْعَلٍ (2) / مَفْعُولٍ (2) / مُفْتَعِلٍ (2) هر کدام از وزن ها (0.25) حروف زائد (0.5)	
8	غَضَبَانِ / مُنْتَصِرٍ / صَبُورٍ / جِهَادٍ / مِفْتَاحٍ / يَنْهَازِمٍ / مُبَشِّرٍ / عَلَامَةٌ (هر مورد 0.25)	
	جمع نمرات: 15 نمره	