

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴۰ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
 آزمون پایان نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

نام درس: دین و زندگی
 نام دبیر: آسیه سهیلی
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۳
 ساعت امتحان: ۹:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر		نمره به عدد: نمره به حروف:	
		نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
ردیف	سؤالات	نمره	پاسخ
۱	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (هر جای خالی ۰/۵ نمره)</p> <p>الف. قرآن کریم رابطه خداوند با جهان خلقت را با کلمه بیان می کند.</p> <p>ب. استغفار پیامبر صلی الله علیه و آله در حق موثر نیست.</p> <p>پ. محور و روح زندگی دینی است.</p> <p>ت. تقدیر به معنای است.</p>	۲	
۲	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. (هر سوال ۰/۵ نمره)</p> <p>الف. خداوند رابطه علیت را در بین پدیده ها حاکم کرده است.</p> <p>ب. هر عمل دارای یک حسن است.</p> <p>پ. اراده انسان در عرض اراده خداست.</p> <p>ت. اعتقاد به قضا و قدر مانع تحرك انسان نیست.</p>	۲	
۳	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر سوال ۰/۵ نمره)</p> <p>الف. ولایت و سرپرستی به چه معناست؟</p> <p>ب. رب به چه معناست؟</p> <p>پ. نتیجه شرک در خالقیت چیست؟</p> <p>ت. تقرب به خداوند با چه چیزی به دست می آید؟</p>	۲	
۴	<p>تعریف مفاهیم (هر تعریف ۰/۵ نمره)</p> <p>الف. توحید در مالکیت:</p> <p>ب. حسن فعلی:</p> <p>پ. روشن بینی و بصیرت:</p> <p>ت. قضای الهی:</p>	۲	

۲	<p>۵ پیام آیات را بنویسید. (هر سوال ۱ نمره) الف. «الله نور السموات و الارض» ب. «هو الواحد القهار»</p>	۵
۱	<p>۶ به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. برای نیازمندی جهان به خداوند در پیدایش استدلال کنید.</p>	۶
۱	<p>۷ التزام به جمله «لا اله الا الله» چه چیزهایی را تغییر می داد؟</p>	۷
۱	<p>۸ این که خداوند پیامبر صلی الله علیه و آله را ولی انسان ها معرفی می کند به چه معناست؟</p>	۸
۱	<p>۹ چه زمانی یک نظام اجتماعی توحیدی است؟</p>	۹
۱	<p>۱۰ ثمرات بعد اجتماعی توحید را ذکر کنید.</p>	۱۰
۱	<p>۱۱ میوه های درخت اخلاص را نام ببرید.</p>	۱۱



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات پایان نوبت اول سال تمصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱

نام درس: دینی دوازدهم ریاضی و تمبری
نام دبیر: آسیه سهیلی
تاریخ امتحان: ۱۳/۰۷/۱۴۰۱
ساعت امتحان: ۰۹:۰۰ - **صبح** / عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف. نور ب. منافقان پ. توحید ت. اندازه گرفتن	
۲	الف. درست ب. نادرست پ. نادرست ت. درست	
۳	الف. به حق تصرف ولایت و سرپرستی گفته می شود. ب. مالک و صاحب اختیاری که تدبیر و پرورش مخلوق به دست اوست. پ. شرک در مالکیت ت. سعی و تلاش خود انسان	
۴	الف. توحید در مالکیت: هر کس که چیزی را پدید می آورد مالک آن است. از آنجا که خداوند تنها خالق جهان است مالک آن نیز هست. ب. حسن فعلی: بدین معناست که به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده انجام شود. پ. روشن بینی و بصیرت: انسان به درجاتی می رسد که می تواند در مراحل سخت و پیچیده، حق را از باطل تشخیص داده و گرفتار باطل نشود. ت. قضای الهی: مخلوقات جهان از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می شوند، به قضای الهی وابسته اند.	
۵	الف. خداوند نور هستی است. ب. خداوند یگانه جای خالی را برای غیر باقی نگذاشته است.	
۶	مقدمه اول: این جهان پدیده است و وجودش از خودش نیست. مقدمه دوم: هر چیزی که وجودش از خودش نباشد برای موجود شدن نیازمند دیگری است. نتیجه: این جهان برای پدید آمدن و موجود شدن نیازمند آفریننده ای است که آن را پدید آورد.	
۷	همه زندگی مسلمانان را در رابطه خدا، خویشتن، خانواده، اجتماع و دیگر مخلوقات تغییر داد.	
۸	بدین معنی است که ایشان را واسطه ولایت خود و رساننده فرمان هایش قرار داده است.	
۹	وقتی که زمامدار و حاکم آن بر اساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد و بکوشد قوانین الهی را در جامعه پیاده کند.	
۱۰	جامعه ای که در مسیر توحید اجتماعی حرکت می کند باید اعتقاد و فرهنگ و سایر ابعاد و ارکان آن نیز به سوی اجرای فرمان های خدای یگانه پیش رود و به صورت جامعه ای عدالت گستر در آید.	
۱۱	۱. دستیابی به درجاتی از حکمت ۲. نفوذناپذیری در برابر وسوسه های شیطان ۳. روشن بینی و بصیرت ۴. دریافت پاداش های وصف ناشدنی. (هر مورد ۰/۲۵)	
جمع بارم: ۱۶ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح: آسیه سهیلی
		امضاء::